

Si no puede visualizar este mensaje, pulse [aquí](#), gracias.

PASA LA VOZ !

Te mantiene informado

Perú

Boletín N° 01 - Edición Marzo 2007

www.justicianacional.com

En esta Edición:

- **Opinión: La Educación en el Perú ¿Gasto o Inversión?**
- **¿Político es igual que delincuente?**
Es importante que la justicia funcione
- **Cómo defender nuestro dinero – ¿En qué se lo gastan?**
- **Cuando los tragamonedas son un problema**

¿POLITICO ES IGUAL QUE DELINCUENTE?

Es importante que la justicia funcione



En estos días de compras estatales sobrevaluadas, de investigaciones sobre el irregular manejo de nuestro dinero, es cuando para la opinión pública “el político” se convierte en sinónimo de “sinvergüenza y ladrón”, más aún cuando la costumbre señala que con sólo una renuncia se dará por terminada cualquier investigación y que no sorprenderá ver al mismo funcionario, dentro de algunos meses, ocupando nuevamente algún cargo público, el popular **“no pasa nada”** es común, un erróneo mensaje para los peruanos.

Pero esto debe cambiar y somos nosotros, la llamada **Opinión Pública**, los que debemos actuar, ya sea a través del mensaje “boca a boca”, con el e-mail entre contactos o con la llamada telefónica al programa radial, toda comunicación y denuncia por alcanzar justicia es v´lida y efectiva.

“La Política llevada de manera seria y responsable puede llegar a ser el camino más próximo para mejorar la vida de todos los peruanos”.

COMO DEFENDER NUESTRO DINERO

¿En qué se lo gastan?



Estimado lector, “proveedor fallido del Estado” o “señ:or usuario de un deficiente servicio público”, alguna vez a considerado que de revisar las compras que realizan nuestros funcionarios (por ejemplo, las señaladas en **CONSUCODE**) encontraríamos posibles compras sobrevaluadas, empresas relacionadas a funcionarios del Estado, entre otros casos; **NO ES COINCIDENCIA** que cuando alguien decidió revisar la compra de ambulancias por el Ministerio de Salud, debido a la denuncia de la sobre valuación de la compra de patrulleros (respecto del Ministerio del Interior), inmediatamente se haya encontrado irregularidades en su adquisición:n.

OPINION

LA EDUCACION EN EL PERU ¿Gasto o Inversión?

Por MBA Jaime Salinas*



Un país con niveles de educación paupérrimos no podrá ser un país que desarrolle sostenidamente. En el Perú hablamos de este tema desde hace mucho, pero aún no se plantea la esperada reforma estructural, al parecer, porque aún no la han hallado. La evaluación reciente de los profesores es un buen avance, pero se torna insuficiente pues la solución no pasa por sólo conocer que tanto sabe un docente y como se desempeña en una prueba de conocimientos, más aún cuando los resultados obtenidos no implica ningún incentivo hacia el docente (pues hasta el momento no se han mencionado si es que los hay).

En el Perú, el presupuesto para la educación ha estado destinado principalmente al pago de planillas y a la construcción de locales, cuando lo que se requiere es invertir (y no sólo dinero) en programas educativos eficientes que hagan que el alumno al terminar su educación escolar y/o superior pueda desempeñarse exitosamente apoyando a su país (y a él mismo), sin necesidad de estar corriendo en búsqueda de una escasa demanda laboral (dependiente).

Entre los principales problemas de la educación en el Perú encontramos:

- Que el Estado aún formula una currícula única (nacional), pues aún no se entiende que en el Perú las necesidades y las realidades son diversas. Algunos creen que el “Estado Sabelotodo” conoce al detalle qué es lo que se necesita saber y que sería ineficiente aplicar cualquier tipo de programas específicos, donde el Estado sólo se preocupe de hacer obligatorio ciertos cursos básicos.
- Que no se premia al profesor preocupado en la constante actualización de sus conocimientos, pues para que éste pueda ascender (nombramientos) se privilegia sus años en la docencia (“más años más nota”), esto desincentiva cualquier búsqueda de desarrollo profesional.
- Que se ha politizado el sector educación. Cada año grupos políticos insertados en los sindicatos y en los gobiernos de turno luchan por el “manejo” de este sector, pues no han logrado comprender que las matemáticas o el lenguaje no tienen color político y que es necesario pensar en los alumnos, es así que la dirección general (básica) de la educación debe ser

Es nuestro deber (para con nosotros, nuestras familias y nuestro país) saber en qué se gasta nuestro dinero y pedir explicaciones a nuestros gobernantes, de qué sirve que el gobierno diga que impulsa la creación de empresas, si la "buena pro" de un concurso de adquisición del Estado depende más de coimas y de "amiguitos" que lo verdaderamente eficiente para los peruanos, lo sucedido en el Ministerio del Interior es una prueba que cuando las denuncias llegan a la opinión pública es posible que se haga justicia y se impulse la separación de los corruptos y/o deficientes funcionarios.

Si tienes alguna denuncia o indicio de ésta puedes escribir a [nuestra redacción](#)

PARTICIPA EN LA DISCUSION

¿Se debe eliminar la enseñanza gratuita universitaria para quienes vienen de colegios particulares?

SI

NO

CUANDO LOS TRAGAMONEDAS SON UN PROBLEMA

Creemos en la libertad de empresa (como el negocio de los tragamonedas), pero también creemos en que la libertad de unos no puede valerse de la enfermedad de otros; cada día crecen los tragamonedas en los barrios, muchos informales en su constitución, cada vez aumenta la presencia de personas jóvenes en estos locales, así como crecen las escenas familiares donde se va en búsqueda del familiar que está perdiendo el sueldo, al alquiler y el autocontrol, la ludopatía comienza a crecer en nuestro país, ya es una realidad, por lo cual, debemos dar la voz de alerta, pues así se comienzan las iniciativas sociales.



Si tienes algún amigo o familiar considera ¿qué tanto está involucrado en el juego?, conversa con él o ella; la ludopatía tiene las características de un feroz vicio que en un principio parece inofensivo, pero muy difícil de salir.



Hacer clic para suscribirte al FORO PASALAVOZ

realizada por profesionales independientes.

La educación en el Perú es "cara" y no se asegura que tamaña inversión sea justamente "una inversión y no un gasto", es por tal motivo, que el Estado también debe dar incentivos a los alumnos que hagan factible la culminación de su educación y que los responsabilice de que ellos regresen al país dicha inversión favoreciendo a otros peruanos; por ejemplo refiriéndonos a la educación superior. Durante la pasada campaña electoral propuse un programa de Créditos Universitarios al alcance de todos los jóvenes. Esta propuesta fué luego recogida por el candidato ganador quien mencionó que como presidente realizaría un programa similar de gran cobertura, créditos a devolver (ya como profesional) a los 10 ó 20 años de egresado. Hasta ahora no se ha implementado y seguimos esperando que se haga pues son estas medidas las que permitirán a nuestros a acceder a los estudios superiores.

La única manera de fortalecer y consolidar nuestra frágil democracia es teniendo a mas peruanos con mejores niveles de educación. Solo así emprenderemos el ansiado camino al desarrollo sostenido con igualdad de oportunidades. **La educación es una Inversión y no un gasto.**

*Presidente de Justicia Nacional



ALGUNAS "PERLITAS"

- Todos vuelven: Alva Castro, Mantilla, Rabanal, las.....
- Alan García le perdonó la vida a Carlos Vallejos (Peru21 - 020307). ¿ Estaba sentenciado a muerte ?.

[Suscríbese Gratis](#)

[Boletines anteriores](#)

[Imprimir](#)

[Contactenos](#)

© 2007 Justicia Nacional. Derechos Reservados.
Oficina Central Av. Miguel Dasso 230 Ofic. 301 San Isidro, Perú.
Teléfono: (511) 222-3534
Visite nuestra web: www.justicianacional.com
webmaster

Si no desea recibir más comunicaciones de este tipo hacer click [aquí](#)

Esta comunicación no podrá ser considerada SPAM mientras le permita notificarnos su voluntad de no recibir más nuestros mensajes.

